

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 62»

Протокол от № 1 от 03.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 62»

Жаркова Н.В.

Приказ № 45 от «03» 08 2020г.



Годовой план

на 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62»

г. Иваново

**Анализ деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 62»
за 2019-2020 учебный год**

1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Нормативно-правовые акты Ивановской области и Администрации г.Иваново;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 62».

Непосредственно образовательная деятельность детей осуществляется по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Деятельность МБДОУ направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико - педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на психолого - педагогически обоснованном выборе воспитателем средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В настоящее время в 6 возрастных группах воспитывается 138 детей:

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- музыкально – спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное, нестандартное оборудование); прогулочные площадки по количеству групп.

Познавательное развитие:

- центры познавательной активности (во всех возрастных группах); экологические уголки (во всех возрастных группах).

Художественно – эстетическое:

Музыкальный зал (пианино, магнитофон, музыкальный центр, видеомангитфон, телевизор, театральная ширма);

В ДОУ сформирован грамотный, творческий педагогический коллектив.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из задач деятельности ДОУ, является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2019- 2020 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей, необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Анализ состояния здоровья

	<i>2018-2019 год</i>	<i>2019-2020год</i>
Посещено	23573	23621
Пропущено	11748	11523
По болезни	11543	1173
Без уважительной причины	265	350

Группа здоровья

Группы здоровья	2018-2019	2019-2020
1 группа здоровья	53	54
2 группа здоровья	81	77
3 группа здоровья	4	7
4 группа	-	-

Количество детей с хроническими заболеваниями за 2 года

2018-2019	2019-2020
Хронический отит- 0	Хронический отит- 0
Инвалиды детства- 0	Инвалиды детства- 0
Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма- 1
Хронический тонзиллит -3	Хронический тонзиллит -1

Сравнительный анализ выявленных заболеваний за 2 года

ВЫЯВЛЕНО	2018-2019	2019-2020
Ослабление зрения	2	1
Ослабление слуха	0	0
Кариес	38	35
Плоскостопие	2	4
Нарушение осанки	10	12

Показателем повышения здоровья детей стали ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия, проводимые медицинскими сестрами и педагогами. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы: «Малыш идет в детский сад», «О детской одежде», «ОРВИ, грипп: симптомы, лечение,

профилактика», «Что делать если у ребенка плоскостопие», «Как сохранить зрение ребенка».

Индивидуальные беседы:

- «Точечный массаж- профилактика простудных заболеваний»
- «Зарядка всей семьей»
- «Профилактика лишнего веса»

3. Анализ адаптации

Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны следующие выводы:

- 69% детей– 1 группа (лёгкая адаптация);
- 22% детей - 2 группа (адаптация средней тяжести);
- 9%– 3 группа (тяжёлая адаптация).

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень. Приём новых воспитанников организуется постепенно, начиная в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

30% имеют диагностированную патологию, проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад. Это объясняется несколькими причинами:

Работа по оздоровление детей – целенаправленный, систематически запланированный процесс. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.
2. Усилить контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования «Детский сад № 62», которая позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты в области обучения, и направлена на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка. В течении 2019-2020 года коллектив ДОУ решал следующие задачи:

- 1. Укреплять здоровье дошкольников посредством здоровьесберегающих образовательных технологий, сохранять и поддерживать индивидуальность ребенка, как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.*
- 2. Развивать индивидуальные художественные способности и творческий потенциал каждого ребенка через разнообразные виды деятельности.*
- 3. Создать условия для развития познавательных интересов и познавательных действий детей через взаимодействие их с окружающим миром.*

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

В начале и конце учебного года проведены мониторинги физического развития и физической подготовленности детей (см. приложения).

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ не в полной мере соответствует ФГОС, что затрудняет решать вопросы **социально-личностного развития**. Значительное место в образовательном процессе занимает *игра* как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства,

индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для **трудового воспитания** детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков

Диагностическое обследование детей проводилось с использованием методики, рекомендованной МОУ ГМЦ по образовательным областям. (см. Приложения)

Во всех группах созданы достаточные условия для **познавательного развития** детей иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, микроскопы, глобус. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по **речевому развитию** в ДОУ ведется по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда - отсутствие мотивации перед занятием.

Педагоги ДОУ создают условия для **художественно-эстетического развития** детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные выставки детского рисунка в ДОУ, дети участвуют в городских и областных творческих конкурсах.

В работе с детьми **раннего возраста** педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в

речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия.

Анализируя работу по формированию *готовности детей к школьному обучению*, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В рамках повышения педагогической компетентности педагогов были проведены следующие педагогические советы:

Педсовет № 1

«Итоги летней оздоровительной работы, утверждение проекта годового плана»

Педсовет № 2 Круглый стол

«Требования профстандарта педагога: обсудим!?!»

Педсовет № 3 «Формирование социально-коммуникативной компетентности у

Педсовет № 4

«Итоги года. Организация ЛОР»

Деловая игра:

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

(отв. - воспитатели – Сыропятова В.Б. и Жукова

Семинар-практикум:

«Создание презентаций. Повышаем ИКТ-компетентность»

(отв. – ст. воспитатель

Терентьева Е.Е.)

Мастер-класс:

«Итоги лаборатории: «Развитие личности в ходе экспериментально-исследовательской деятельности в образовательном процессе Доу»

(отв. – творческая группа)

Семинар-практикум

«Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных изобразительных техник»

(отв. - воспитатель Малыгина Н.В.)

Семинар

«Сопровождение семейного досуга педагогами ДОУ» - общаемся с родителями

(отв. - воспитатели Бобылева Н.В.)

В рамках подготовки к педсовету воспитатели показали открытые мероприятия по социально-коммуникативному развитию: Мозжухина Н.В. (аппликация), Малыгина Н.В., Жукова Е.С.

В прошедшем году были проведены мероприятий для детей:
- день Дошкольного работника, День Матери на подготовительной группе (воспитатели Брюханова М.А., Бобылева Н.В.) Новогодние утренники, развлечения вместе с родителями, посвященные Дню защитника Отечества, праздники, посвященные дню 8 Марта, развлечения на Масленицу.

Для детей показан спектакль по сказке «Пенек-Теремок» в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен. Так же были собраны денежные средства силами родителей и сотрудников детского сада через благотворительную Ярмарку «Мимо вы не проходите, больным детям помогите!», устроена выставка детского творчества «Твори добро!»

Осуществлялись регулярные выходы в библиотеку, музей, проводились пешеходные прогулки и экскурсии с детьми средней, старшей и подготовительной групп;

Были оформлены выставки «Зимушка-зима!»;

Во время карантина родители участвовали в конкурсе рисунка на День Космонавтики и к празднику светлой Пасхи! «Птицы зимой!», проведен конкурс на лучшую кормушку. «Моя мама лучше всех!».

Выпущены стенгазеты к Дню Защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Защиты детей, дню 8 Марта.

Из-за карантина, к сожалению, не были проведены выпускные утренники.

6. Анализ кадрового состава

В настоящее время в детском саду 13 педагогов: 12 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель 0.5 (внутреннее совмещение)

Аттестацию в прошедшем году не проходил никто; курсовую переподготовку прошла Малыгина Н.В.

7. Распределение педагогов по образованию и квалификации

<i>Основные показатели</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020
численный состав	14 педагогов	13 педагогов	13 педагогов

Образовательный уровень			
высшее	12 - 92%	12 – 92%	8 - 65%
среднее специальное	2 - 8%	1 - 8%	5 - 35%
Уровень квалификации			
высшая	3 – 23%	3 – 23%	2 – 14%
первая	5 – 39%	7 – 54 %	7– 58 %
соответствиез/д	3 – 23%	3 – 23%	1 – 7 %
не аттестовано	2 - 15%		3 – 21 %
Стаж работы			
до 5 лет	3 - 7,6%	3 – 23%	4 -28 %
до 10 лет	2 - 15%	2 - 16%	3- 36%
до 15 лет	4 - 30%	3 - 30%	2–21%
свыше 20 лет	4 - 4 6%	5 - 41%	4– 36%

8. Достижения педагогов

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования.

В спортивных соревнованиях в рамках городской спартакиады «Малышок» принимали участие воспитатели: Жукова Е.С., Брюханова М.А., Нескина А.А. - в «Дружных стартах».

Воспитатели Малыгина Н.В. и Заботлина Н.А. приняли участие в городском конкурсе «Группа начинается с прихожей»
 Воспитатели Малыгина Н.В., Бобылева Н.В., Нескина А.А. приняли участие во Всесоюзной лыжной гонке» Лыжня России – 2020»
 Малыгина Н.В. награждена Дипломом Победителя в интернат -конкурсе, посвященном 75-летию Победы.

9. Достижения детей

Участие в конкурсах:

Муниципальные:

1. «С днем рождения, писатель!»

Конкурс организован Ивановской областной библиотекой для детей и юношества и приурочен к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
 Андрюшина Ксюша, Догадина Маша

2. «Стань заметней на дорогах», Моисеенко Рома.

3. Конкурс "Мой подарок Деду Морозу"

Конкурс организован комитетом по культуре и отдыху Администрации г.

Иваново. Курицын Гриша, Нескин Роберт, Силичев Макар, Виноградов Кирилл.

4 Конкурс новогодних костюмов "Новогодние фантазии"

Тропкина Алиса, Тосунян Эмели, Кривова Ариша, Лобова Тонечка.

5. Турнир "Смешариков"

На базе МБУ ДО "Центр развития детской одаренности".

Тропкина Алиса.

6.Муниципальный этап XX Областного Фестиваля детского творчества "Рождественский подарок". Силичева Варвара, Горобец Егор.

7.Соревнования по зимним видам спорта «**Зимние забавы**» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Иваново в рамках Спартакиады «Малышок» и Международного Дня Снега 2020 года.

6 детей.

Региональные:

1.Конкурс детского рисунка «Спорт глазами детей»

Организован департаментом по физической культуре и спорту Ивановской области. Жирнова Даша, Маранин Кирилл, Захарова Саша, Морозова Вика.

Победы в конкурсах

Муниципальные

1. « С днем рождения, писатель!», Конкурс организован Ивановской областной библиотекой для детей и юношества, посвященный 220-летию А.С Пушкина.

Андрюшина Ксюша – Диплом за 1 Место

2.Муниципальный этап XX Областного Фестиваля детского творчества "Рождественский подарок". Силичева Варвара, Диплом победителя.

10. Анализ взаимодействия с родителями

В работе с родителями были использованы традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск газет, тематические недели, дни открытых дверей) формы общения.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности.

Тем не менее, к сожалению, в практике работы детского сада и семьи преобладает ограничивающее взаимодействие педагогов и родителей, характеризующееся чаще формальностью. Родители тяжело идут на контакт, не хотят уделять время на своих детей. Это затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

Вначале учебного года в каждой возрастной группе прошли родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итоговые собрания в конце учебного года. Хотелось, чтобы собрания были регулярнее и интереснее по тематике.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы: индивидуальные беседы со специалистами, учителями, экскурсии, готовятся тематические выставки.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье.

В проведении Новогодних праздников активное участие приняли папы воспитанников – на каждой дошкольной группе был свой «Настоящий» Дед Мороз.

- при участии родителей проводился конкурс «Лучшая кормушка».
Мероприятия с участием родителей и для родителей: комплексные занятия ко Дню защитника Отечества; Утренники к 8 Марта,

Родители приняли активное участие в улучшении материально-технической базы ДОО: приобретение игрового материала, приобретение краски и покраска прогулочных площадок к летнему сезону, выращивание рассады и помощь в оформлении клумб.

11. Анализ материально-технической базы

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие работы:

- Замена электропроводки с установлением светильников на группах № 3 и 4;
- пошив штор на группе № 6;
- приобретение и замена электрического счетчика;
- восстановление крыльца входа пищеблока, ремонт тамбура пищеблока.

12. ПЛАН административно-хозяйственной работы на 2020-2021г

Укрепление материально-технической базы:

1. Приобретение на пищеблок кипятильника, холодильника

Ремонтные работы:

Замена электропроводки с установлением светильников на группах №5 и №6

Задачи воспитательно-образовательной работы

МБДОУ «Детский сад № 62»

на 2020-2021 учебный год

1. Продолжать работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, охране жизни и здоровья воспитанников.
3. Содействовать росту профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД, ПОСЛЕ ПРОВЕДЁННОГО АНАЛИЗА РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД, ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и интеграцию их в образовательный процесс.
3. Совершенствовать целенаправленную работу с родителями по формированию у детей понятия ценности здорового образа жизни.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 62

		<u>Сентябрь</u>	<u>Октябрь</u>	<u>Ноябрь</u>	<u>Декабрь</u>
1. Совершенствование и профессионального мастерства педагогов.		<u>Мастерская старшего воспитателя</u> «Повышение ИКТ-компетентности педагога» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)	<u>Коллективный просмотр</u> занятия по художественно-эстетическому развитию в старшей группе № 2 (отв. – воспитатель Мозжухина Н.В.)	<u>Мастер-класс</u> «Роль подвижной игры в жизни ребенка» (отв. – воспитатель Жукова Е.С.)	<u>Презентация</u> «Как сделать в группе интерактивную стену» (отв. – ст. воспитатель Бобылева Н.В)
2. Организационно-методическая работа.	Совет педагогов, семинары, семинары-практикумы	<u>Педсовет № 1</u> установочный «Итоги летней оздоровительной работы, утверждение проекта годового плана» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)	<u>Семинар</u> «Сопровождение семейного досуга педагогами ДОУ» - общаемся с родителями отв. - воспитатели Бобылева Н.В	<u>Семинар-практикум</u> «Формирование у детей первичных ценностных представлений» (отв. - воспитатель Малыгина Н.В.)	<u>Педсовет № 2</u> <u>Круглый стол</u> «Формирование у детей первичных ценностных представлений о здоровом образе жизни» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)
	Консультации	«Организация прогулок с детьми»	Консультация в рамках проведения месячника по ПДД	«Положительный имидж детского сада через организацию ПОУ»	«Детско-родительское творчество, как путь к сотрудничеству»
3. Система внутреннего мониторинга.		<u>Смотр-конкурс</u> Уголков для родителей «Лучший физкультурный уголок»	<u>Тематическая проверка</u> по адаптации малышей (группа раннего возраста и младшая)	<u>Оперативный контроль</u> Организация приема пищи, выполнение Сан ПиН	<u>Текущий контроль</u> «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»
4. Работа с родителями.		1) Родительские собрания на группах 2) Формирование родительского комитета (план работы)	Выставка совместного творчества на осеннюю тематику	Праздники осени; Праздник матери; Месячник по ПДД (по плану)	<u>Смотр-конкурс</u> на лучший новогодний костюм
5. Работа с кадрами.		1) Инструктажи по ОХТ, ТБ, ОжЖ и ЗД, пож. без-ти 2) Производственное собрание «ПВТР»	<u>практическое занятие:</u> «Действие персонала в ЧС» подведение итогов	Производственное совещание. Выполнение требований Сан ПиНа	Производственное собрание. Выполнение требований пожарной безопасности.
6. Административно-хозяйственная работа.		1) План развития МТБ. 2) Приказы по ОХТ и организации питания сотрудников.	Результаты обследования здания и помещений ДОУ. Подготовка к отопительному сезону.	Проведение инвентаризации. Подготовка здания к зиме.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Инструктажи по ПБ, ОЖЗД.

на 2020-2021 учебный год.

<u>Январь</u>	<u>Февраль</u>	<u>Март</u>	<u>Апрель</u>	<u>Май</u>
<p><u>Мастер-класс</u> «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» (отв. - воспитатель Малыгина Н.В.)</p>	<p><u>Коллективный просмотр</u> занятия по познавательному развитию в подготовительной группе (отв. - воспитатель Брюханова М.А.)</p>	<p><u>Коллективный просмотр</u> занятия по социально-коммуникативному развитию в старшей группе (отв. - воспитатель Казначеева Е.Ф.)</p>	<p><u>Презентация</u> «Интегрированные занятия как способ приобщения детей к физической культуры» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В. и муз. руководитель Трунилина Т.Н.)</p>	<p><u>Мастерская старшего воспитателя</u> «Как сделать из территории ДОУ среду, формирующую культуру здорового образа жизни» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)</p>
<p><u>Деловая игра:</u> «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (отв. - воспитатели – Курицына М.С. и Жукова Е.С.)</p>	<p><u>Педсовет № 3</u> «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление их здоровья и физического развития через совместную деятельность с семьями в контексте ФГОС ДО» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В.)</p>	<p><u>Семинар-практикум:</u> «Создание презентаций. Повышаем ИКТ-компетентность» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)</p>	<p><u>Мастер-класс:</u> «Интеграция задач здоровьесбережения в образовательном процессе Доу» (отв. - творческая группа)</p>	<p><u>Педсовет № 4</u> «Итоги года. Организация ЛОР» (отв. - ст. воспитатель Бобылева Н.В)</p>
<p>«Изучение индивидуального развития детей» педагогический мониторинг</p>	<p>«Как с помощью квеста развивать у детей ценность здорового образа жизни»</p>	<p>Консультация по организации недели здоровья в ДОУ</p>	<p>«Заболеваемость детей: проблемы и пути их решения»</p>	<p>«Что должны знать дошкольники о Великой Победе: моделируем образовательную деятельность»</p>
<p><u>Тематическая проверка</u> «Создание РППС по Физическому развитию детей»</p>	<p><u>Оперативный контроль</u> Физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Анализ заболеваемости и посещаемости</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> «Лучший физкультурный уголок»</p>	<p><u>Текущий контроль</u> Анализ анкет по удовлетворенности родителей работой ДОУ</p>
<p>Заседание родительского комитета</p>	<p>Праздники и развлечения к Дню защитника Отечества</p>	<p>Праздник к 8 марта; Выставка совместного творчества к весеннему дню</p>	<p>Родительские групповые собрания</p>	<p>Анкетирование; Участие в благоустройстве территории ДОУ</p>
<p>Плановая тренировка по эвакуации.</p>	<p>Производственное собрание.</p>	<p>Инструктажи по ОХТ и ТБ</p>	<p>Плановая тренировка по эвакуации.</p>	<p>Производственное собрание. Итоги работы за год.</p>
<p>Проверка ОХТ, ПБ на группах, мойках, пищеблоке, прачечной</p>	<p>Корректировка плана развития МТБ ДОУ. Приобретения, согласно ПФХД.</p>	<p>Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ОЖЗД.</p>	<p>Планирование работы ДОУ в летний период.</p>	<p>Акты испытания оборудования.</p>